

3.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.	Дистанционные ч. СРС, ч	
1	2	3	4	5	6	7	
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	8			2		6	Тест
Тема 1.1. Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации	4					4	
Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2		2			
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	8		8			Контрольное задание
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2 Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.3 Воспитательная работа	2	2		2			

обучающимися, в том числе группы риска							
Тема 2.4 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28	8	4	4		20	Разработка образовательного продукта
Тема 3.1. Методологические, теоретические и методические аспекты и особенности преподавания комплексного курса ОРКСЭ в том числе особенности организации работы с детьми с ОВЗ и РАС	16					16	
Тема 3.1 а Организационно-педагогическое обеспечение реализации инклюзивного образования в ОУ	Вариативная						
Тема 3.2. Психолого-педагогические особенности преподавания в поликультурном образовательном пространстве модулей: основы светской этики и мировых религиозных культур	5	4	2	2		1	
Тема 3.3. Психолого-педагогические особенности преподавания в поликультурной среде модулей: а) основы	3	2	1	1		1	

православной культуры и основы исламской культуры							
б) . Психолого-педагогические особенности преподавания в поликультурной среде модуля: основы исламской культуры	3	2	1	1		1	
Тема 3.4. Психолого-педагогические особенности преподавания в многонациональном классе модулей: основы буддийской культуры и основы иудейской культуры	1	-	-	-		1	
4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	28	28	-	16	12		Разработка мастер класса
Тема 4.1 Предметно-методические аспекты преподавания модуля «Основы светской этики»	3	3	-	3			
Тема 4.2. Методические аспекты преподавания модуля « Основы мировых религиозных культур»	3	3	-	3			
4.3. Современные образовательные технологии деятельностного типа в урочной и внеурочной деятельности по ОРКСЭ	6	6	-		6		
Тема 4.4.« Актуальные вопросы воспитательной работы. Воспитательная		8	-	8			

работа в образовательной организации, в том числе работа классного руководителя (куратора) О цикле занятий «Разговоры о важном». Информационно – безопасная среда в сети интернет.	8						
4.4.а.) Система оценивания достижения планируемых результатов курса ОРКСЭ: содержание, инструменты, критериальный подход	2	2	-	2			
4.4. б.) Цифровые образовательные технологии в курсе ОРКСЭ	Вариатив						
4.6.Стратегия смыслового чтения в реализации комплексного курса ОРКСЭ. Методика формирования духовно-нравственных ценностей средствами модульных курсов	6	6	-	-	6		
Тема 4.6(а) Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие достижения образовательных целей обучения ОРКСЭ	Вариативная часть						
Выходная диагностика	0,5					0,5	
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			

Итого	72	44	4	32	12	28	
-------	----	----	---	----	----	----	--

Вариативная часть программы

Модуль3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности							
Тема 3.1 а Организационно- педагогическое обеспечение реализации инклюзивного образования в ОУ	16					-	16
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности							
4.4. а цифровые образовательные ресурсы и технологии в курсе ОРКСЭ	4	4	-	4			
Тема 4.6(а) Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие достижения образовательных целей обучения ОРКСЭ	6	6				6	